



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

Liberté
Égalité
Fraternité

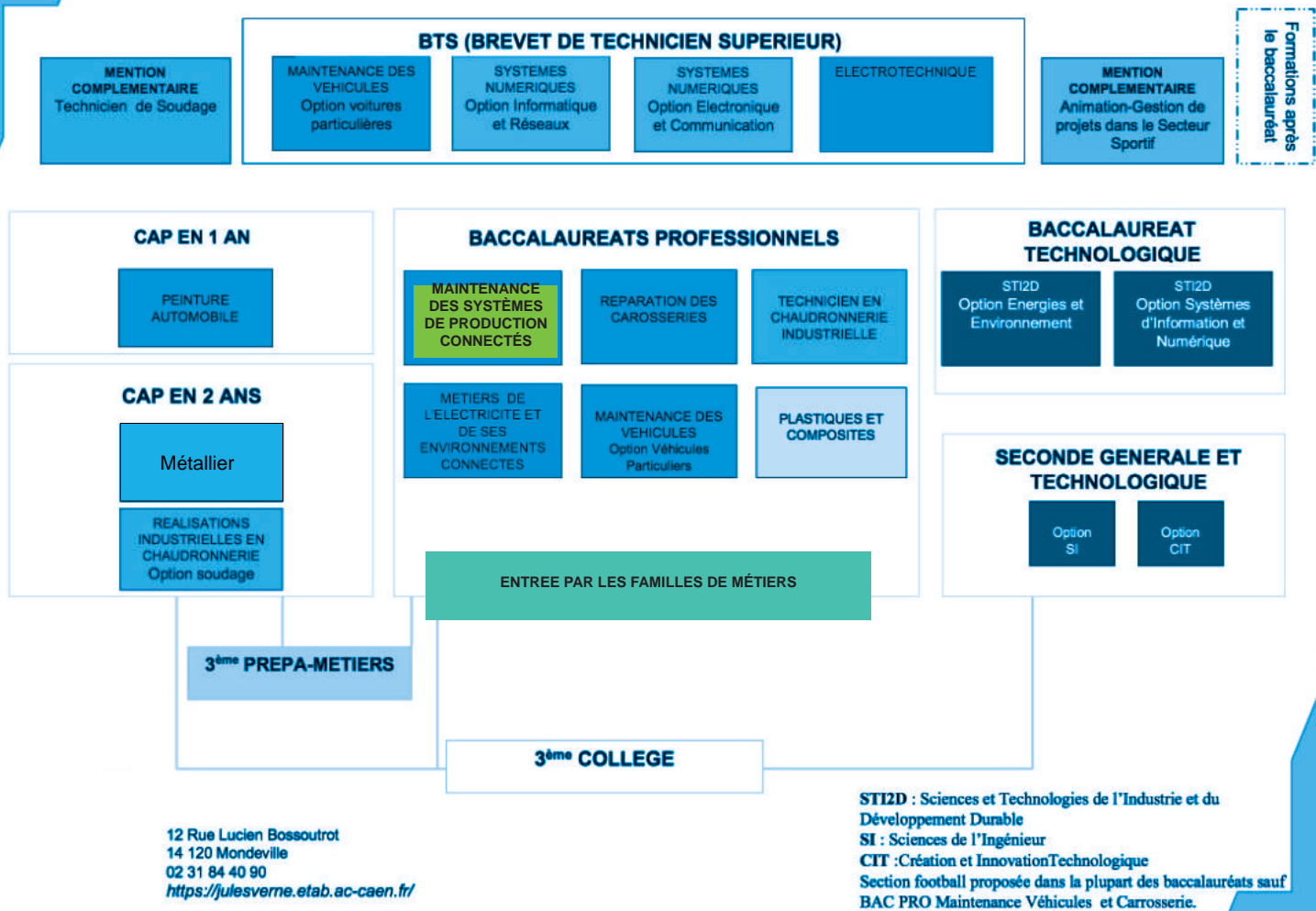
Lycée Jules VERNE
Mondeville



12 rue Lucien Bossoutrot
14120 MONDEVILLE
ljev@ac-caen.fr

<https://julesverne.etab.ac-caen.fr>

Lycée Polyvalent Jules Verne



3^{ème} Prépa Métiers

La classe de troisième préparatoire à l'enseignement professionnel, dite 3e "prépa-métiers", donne la possibilité aux élèves d'affiner le choix de leur parcours de formation, sans pour autant décider définitivement de leur champ professionnel ni de leur orientation.



1 an
après la 4^{ème}

Il s'agit de proposer, à des élèves volontaires prêts à se remobiliser autour d'un projet de formation, un accompagnement dans la construction de leur projet personnel.

La classe de troisième préparatoire s'inscrit dans le cadre de la personnalisation des parcours.



Option EPS et Foot

Section FOOT : accessible pour les élèves en formations : BAC PRO MEI, BAC PRO TCI, BAC PRO PLC, BAC PRO MELEC 2GT, STI2d : sélection sur dossier et test

Pour suivre cette option il faut être licencié dans un club.

Option EPS : accessible pour les élèves en formations 2GT, STI2d

>en 2nd GT et 1ère STI2d : Basket Ball, Crossfit et Musculation
>en Terminale STI2d : Hand Ball et Run and Bike

Thématiques :

>Réflexion sur l'entraînement et la santé,
>Découverte des métiers du sport et des instituts de formation



2nde GT Générale et Technologique

Présentation



1 an après la 3^{ème}



BAC STI2d
BAC STMG
BAC Général

La classe de seconde permet à chaque élève de pouvoir s'orienter vers toutes les séries générales ou technologiques.

En plus des enseignements fondamentaux (Français, Mathématiques, LV1, LV2) s'ajoute l'enseignement de SNT : Sciences Numérique et Technologique afin de préparer au mieux l'élève au monde actuel et aux défis futurs.

Enseignement SNT

L'enseignement de sciences numériques et technologie a pour objet de permettre d'appréhender les principaux concepts des sciences numériques, mais également de permettre, à partir d'un objet technologique, de comprendre le poids croissant du numérique et les enjeux qui en découlent.

Enseignements optionnels SI-CIT

L'enseignement optionnel création et innovation technologiques (CIT) a pour objet de faire découvrir les processus de conception des produits en utilisant une démarche de création. Il permet de comprendre, en participant à des projets technologiques, en quoi la créativité est indispensable au développement de produits innovants.

L'enseignement optionnel sciences de l'ingénieur (SI) s'appuie dans la démarche scientifique en proposant de participer à des « défis » technologiques nécessitant la réalisation d'expérimentations à caractère scientifique. Tu découvres ainsi les relations entre les sciences et les solutions technologiques dans un contexte contraint par des exigences socio-économiques et environnementales.



Sciences et Technologie de l'ingénieur et du Développement Durable

BAC STI2D pour faire quoi ?

Les défis sociétaux à relever appellent constamment la conception et la diffusion de produits innovants. L'objectif du BAC STI2D est d'acquérir des méthodes d'analyse et de conception rigoureuses pour répondre aux besoins actuels et futurs de spécialistes de la société.

Le nouveau bac STI2D repousse le choix de l'enseignement spécifique que SIN ou EE à la classe de terminale et ainsi te laisse le temps de décider sereinement ce choix.



2 ans après une 2nd GT



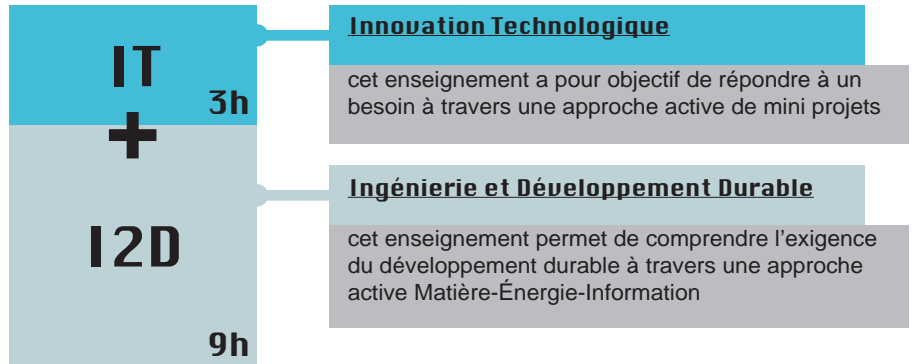
Classe préparatoire
École d'ingénieur
DUT, BTS
Licence...

EE : Énergies et environnement : cet enseignement spécifique explore l'amélioration de la performance énergétique et l'étude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies. Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies dites « intelligentes » de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.

SIN : Systèmes d'information et numérique : cet enseignement spécifique explore la façon dont le traitement numérique de l'information permet le pilotage des produits et l'optimisation de leurs usages et de leurs performances environnementales. Il apporte les compétences nécessaires pour développer des solutions intégrées, matérielles et logicielles, utiles à la conception de produits communicants

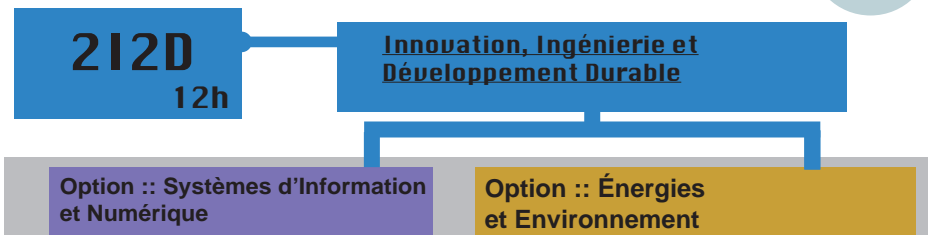
Enseignements de spécialité en

1^{ère}



La spécialité 2I2D c'est quoi? et l'enseignement spécifique que SIN ou EE ?

Ter



Cette spécialité 2I2D en terminale résulte de la fusion des spécialités de première et introduit des enseignements communs et spécifiques à chacun des champs spécifiques : **énergies et environnement (EE)**, **systèmes d'information et numérique (SIN)**.

L'objectif est d'apprendre des compétences de conception, d'expérimentation, de dimensionnement et de réalisation de prototypes dans le domaine spécifique que EE ou SIN que **tu auras choisi en terminale**.




BAC PRO Maintenance des Systèmes de Production Connectés

Le BAC PRO MSPC remplace le BAC PRO Maintenance des Équipements Industriels à la rentrée 2021

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel MSPC est capable :

- > de réparer, de dépanner dans les domaines de la mécanique, de l'électricité, du pneumatique et de l'hydraulique des systèmes de productions communicants
- > d'analyser le fonctionnement du système
- > d'utiliser les technologies d'aide au diagnostic et les technologies d'intervention
- > de réaliser des opérations de surveillances et/ou des opérations planifiées
- > d'alerter si une anomalie est constatée
- > de communiquer avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il intervient ainsi qu'avec les membres du service auquel il appartient.
- > d'organiser efficacement son activité.

 3 ans
après la 3ème

 BTS
Mention complémentaire
Monde professionnel




BAC PRO Plastique et Composites

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel « Plastiques et composites » est un(e) technicien(ne) chargé(e) de réaliser une production ou une fabrication dans une famille de matériaux parmi les thermoplastiques ou les composites.

A partir d'installations automatisées ou non, sur un poste ou une aire de travail spécifique ; la production ou la fabrication doit être réalisée conformément aux exigences de qualité, de quantité et dans les délais fixés.

Ce ou cette technicien(ne) exerce son activité au sein d'une équipe dans le respect des conditions d'environnement, de santé et de sécurité au travail.

Il ou elle est capable de s'adapter à l'évolution des matières d'œuvre, des produits, des procédés et des techniques de transformation des matériaux thermoplastiques, thermodurcissables ou composites.

 3 ans
après la 3ème


 BTS
Monde professionnel



BAC PRO Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés

Le ou la titulaire du baccalauréat professionnel Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés intervient dans les secteurs d'activités du bâtiment (résidentiel, tertiaire, industriel), de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures.

Considérant les enjeux de la transition énergétique et l'évolution des techniques et des technologies numériques, le titulaire du baccalauréat professionnel Métiers de l'Électricité et de ses Environnements connectés met en œuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

 3 ans
après la 3ème

 BTS
Monde professionnel



BAC PRO Réparation des Carrosseries

Le ou la technicien(ne) en Réparation des carrosseries intervient dans tout type d'entreprise de réparation des carrosseries.

Son activité consiste à réaliser :

- > l'accueil du client et la réception de son véhicule
- > le remplacement, la réparation des éléments détériorés
- > le contrôle, la réparation des structures
- > la préparation, la réalisation et le contrôle de la mise en peinture d'un élément de carrosserie
- > la remise en conformité du véhicule
- > la finalisation de l'intervention.

 3 ans
après la 3ème

 CAP Peinture
Monde professionnel



BAC PRO Maintenance des Véhicules Particuliers

> Le ou la titulaire du bac professionnel Maintenance des Véhicules exerce son activité de service dans tous les secteurs de la maintenance des véhicules.

> Il ou elle réalise les opérations de maintenance périodiques et correctives.

> Il ou elle effectue des diagnostics, réceptionne et restitue le véhicule à son client.

> Il ou elle contribue à l'organisation de la maintenance dans les ateliers des réseaux constructeurs ou réparateurs indépendants.

 3 ans
après la 3ème

 BTS
Monde professionnel



BAC PRO Technicien en Chaudronnerie Industrielle



3 ans
après la 3ème



MC Technicien Soudage
BTS CRCI
Monde professionnel

Le ou la Technicien(ne) en chaudronnerie industrielle intervient essentiellement en entreprise, mais aussi sur chantier pour des interventions de maintenance ou de travaux neufs.

Ce ou cette professionnel(le) qualifié(e) exerce ses fonctions en autonomie. Il ou elle sait :

- > analyser et exploiter des spécifications techniques définissant un ouvrage à réaliser
- > élaborer, avec assistance numérique, un processus de réalisation d'un élément d'un ouvrage
- > fabriquer un ensemble chaudronné
- > dans le cadre d'activités sur chantier, pour des interventions de pose ou de maintenance, réhabiliter un sous-ensemble d'un ouvrage
- > identifier au sein d'un planning les tâches liées à sa réalisation
- > rendre compte de manière écrite et orale.



2 ans
après la 3ème



Monde professionnel
BAC PRO TCI

CAP Réalisations industrielles en Soudage (RICS)

Le ou la titulaire du CAP Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option soudage sait :

- > décoder et analyser des données techniques relatives à un ouvrage et aux soudures à réaliser,
- > préparer un poste de travail et son environnement,
- > mettre en œuvre les procédés de soudage et les techniques connexes,
- > s'associer au sein d'une équipe à la fabrication sur site ou chantier de tout ou partie d'un ouvrage.

Il ou elle possède les compétences nécessaires pour la mise en œuvre de moyens de découpe en vue de la préparation des éléments à souder. Il ou elle utilise notamment les procédés de soudages suivant :

- > soudage à l'arc avec électrode enrobée ;
- > soudage MIG
- > soudage MAG
- > soudage à l'arc sous protection de gaz actif avec fil-électrode fourré fusible ;
- > soudage TIG



2 ans
après la 3ème



Monde professionnel
BAC PRO OBM
BAC PRO TCI

CAP Métallier

Le ou la titulaire du CAP métallier usine, ajuste et assemble les différentes parties d'un ouvrage métallique, puis l'installe sur chantier et en assure l'entretien.

Les ouvrages de métallerie sont présents en serrurerie, construction ou menuiserie métalliques, agencement, ferronnerie (serrures, blindage, balcons, rampes, escaliers, vérandas).

En atelier, le ou la métallier(e) assure la fabrication d'un ouvrage ou d'une de ses parties. Il ou elle analyse les dessins et la gamme de fabrication, choisit les moyens à mettre en œuvre, positionne la matière première, installe les outils, conduit l'usinage, réalise l'assemblage.

Sur chantier, il ou elle participe à la pose de l'ouvrage.